



Fecha: \_\_\_\_\_  
Nombre de la escuela: \_\_\_\_\_  
Modelo de implementación: \_\_\_\_\_  
Ciudad: \_\_\_\_\_  
Estado: \_\_\_\_\_  
Responsable de completar: \_\_\_\_\_  
Fecha de inicio de implementación: \_\_\_\_\_  
Responsable de llevar a cabo la acción: \_\_\_\_\_

## Cuestionario - AEE - Modelo dialógico de prevención y resolución de conflictos

¿Las reglas de la escuela fueran establecidas y consensuadas por toda la comunidad escolar (gestión, coordinación, profesores, alumnos, padres funcionarios etc.)?

- Sí  
 No

¿Ocurren asambleas para toda la comunidad escolar para debatir las normas de convivencia?

- Sí  
 No

¿Hubo espacio en las asambleas para que los actores se posicionaran?

- Sí  
 No

¿Las normas de la escuela están disponibles a todos los actores?

- Sí  
 No

¿Las normas de convivencia están directamente relacionadas a la vida de los alumnos de aquella escuela?

- Sí
- No

¿Las normas de convivencia fueron revisadas/establecidas a partir de los conflictos que surgen en la escuela?

- Sí
- No

¿Hay en la escuela una comisión de convivencia?

- Sí
- No

¿Hay espacios en la escuela (tertulias literarias, de películas etc.) para que se discutan modelos que fomentan la violencia?

- Sí
- No

¿A escola garante momentos em classe para que os alunos conversem sobre regras e normas?

- Sí
- No

¿El monitoreo de las reglas es hecho por los mismos actores que las construyeron?

- Sí
- No