

Preenchendo AEEs

(Todos os formadores e professores podem preencher os questionários de AEEs das escolas de que fazem parte).

O registro de AEEs deve ser feito diretamente pela página da escola. Para acessá-lo a partir do painel de formador, basta clicar no nome da escola:

Em seguida, clique em "**Registrar AEEs**".



**EMEIF MARIA HELENILCE CAVALCANTE
LEITE MARTINS**
RUA S/N, MANGUEBRANJO - FORTALEZA
Ano de implementação: Ano 0

Tel do Cantão: (88) 3269-1120 Data de entrada no projeto: 16/06/2015

AEE implementadas:

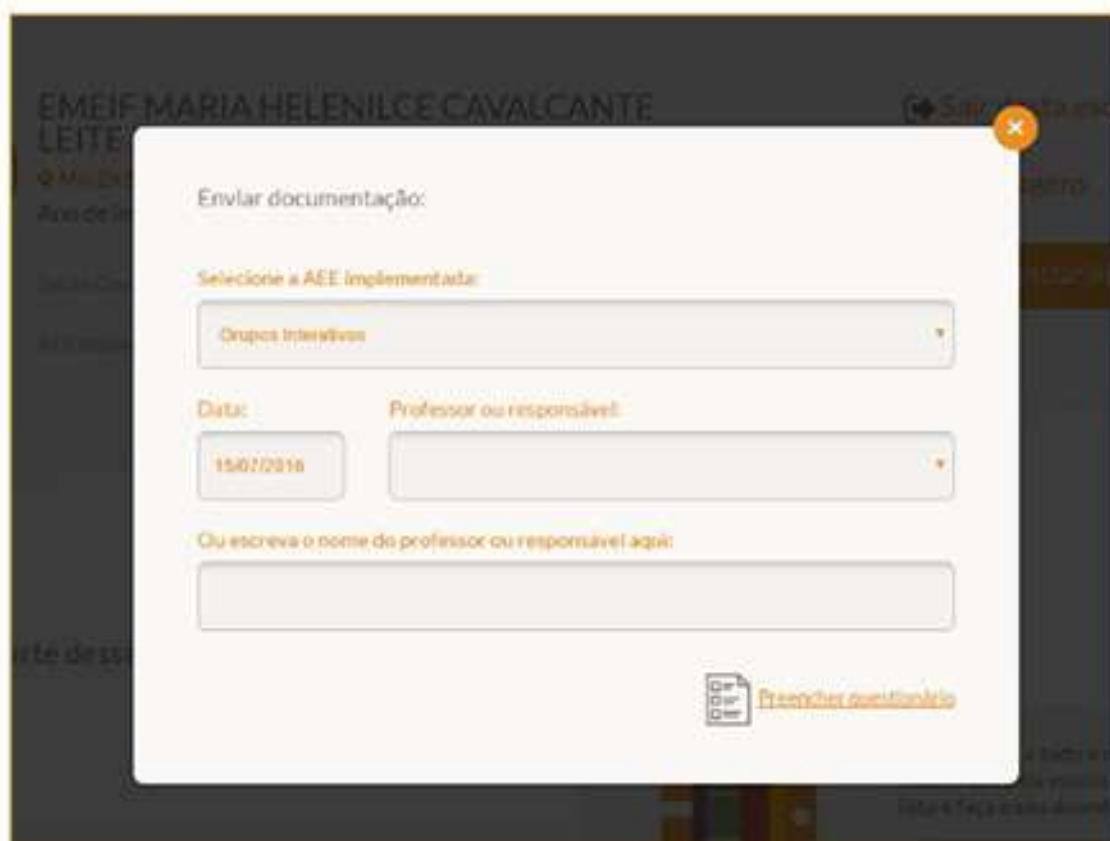
[Sair desta escola](#)

[Mensagens](#)

[Registrar AEEs](#)

Na primeira pergunta, você deve selecionar qual AEE deseja registrar (Grupos interativos, Tertúlias Dialógicas, Biblioteca Tutorada, entre outros).

Escolha também a data da realização da atuação e o professor responsável por essa atividade. A data, por padrão, é preenchida com a data atual. Caso o professor que você procura não esteja na lista, basta adicionar o nome deste no campo **"Escreva o nome do professor ou responsável"**. Em seguida, clique em **"Preencher Questionário"**. Caso não faça nenhuma seleção de professor nem de outro responsável, o questionário será automaticamente registrado no nome do usuário que o está respondendo.



The image shows a screenshot of a web application interface. At the top, the user's name "EMEIF MARIA HELENILCE CAVALCANTE" is visible. Below it, there is a modal window with the following elements:

- Header: "Enviar documentação:"
- Section: "Selecione a AEE implementada:"
- Dropdown menu: "Grupos Interativos" (selected)
- Fields for "Data:" (15/07/2018) and "Professor ou responsável:" (empty dropdown)
- Text input field: "Ou escreva o nome do professor ou responsável aqui:"
- Button: "Preencher questionário" (with a document icon)

Em seguida, o formulário aparecerá. Caso prefira, poderá também imprimi-lo em branco para preenchimento manual e seu posterior registro no portal:

Dicas

Questionário - AEE - Grupos Interativos

Grupos Interativos são a forma de organização de aula que, até o momento, têm conseguido gerar os melhores resultados. Consiste no agrupamento de todos os alunos de uma classe em subgrupos de quatro ou cinco alunos, da forma mais heterogênea possível no que diz respeito a gênero, idade, motivações, nível de aprendizagem e origem cultural.

Cada um dos grupos é tutorado por uma pessoa adulta da escola ou da comunidade e seu entorno, que, voluntariamente, entra em sala para favorecer as interações.

O professor prepara um número de atividades relacionado à quantidade de subgrupos na classe. As atividades duram a cada 15 ou 20 minutos. Os alunos resolvem as atividades interagindo entre si por meio de um diálogo igualitário. É responsabilidade dos adultos assegurar que todos do grupo participem e contribuam solidariamente com a resolução da tarefa. A formação de grupos Interativos faz com que as interações se multipliquem e sejam diversificadas, e que todo o tempo de trabalho seja efetivo.

É, portanto, uma forma de agrupamento inclusivo, que melhora os resultados acadêmicos, as relações interpessoais e a convivência.

Os grupos interativos acontecem na turma com regularidade (semanal ou quinzenal)? Sim Não

Os Grupos de trabalho foram definidos pelo professor? Sim Não

Houve diversidade no grupo de alunos (gênero, cultura, nível de aprendizagem etc.)? Sim Não

Os voluntários receberam alguma recomendação anterior para participar da atividade? Sim Não

Havia voluntários em todos os grupos? Sim Não

Os voluntários atuaram efetivamente no grupo, ajudando a interação entre os Sim Não

Após preenchido e confirmado, a tela abaixo será exibida, com dicas sobre como aprimorar os itens que foram respondidos com “não”:

Questionário respondido com sucesso!

 **EMEIF PROFESSORA LIRED A FACO**
📍 TRÊS CORAÇÕES 735, BOM JARDIM, FORTALEZA
Ano de implementação: Ano 0

🏠 Voltar para o painel
👉 Sair desta escola
✉ Mensagens

Tel de Contato: (88) 3497-1335 Data de entrada no projeto: 16/06/2015

AEE implementada:

Dicas

Questionário - AEE - Grupos Interativos

Grupos Interativos são a forma de organização de aula que, até o momento, tem conseguido gerar os melhores resultados. Consiste no agrupamento de todos os alunos de uma classe em subgrupos de quatro ou cinco alunos, da forma mais heterogênea possível no que diz respeito a gênero, idades, motivações, nível de aprendizagem e origem cultural.

Cada um dos grupos é tutorado por uma pessoa adulta da escola ou da comunidade e seu entorno, que, voluntariamente, entra em aula para favorecer as interações.

O professor prepara um número de atividades relacionado à quantidade de subgrupos na classe. As atividades duram a cada 15 ou 20 minutos. Os alunos resolvem as atividades interagindo entre si por meio de um diálogo igualitário. É responsabilidade dos adultos assegurar que todos do grupo participem e contribuam solidariamente com a resolução da tarefa. A formação de grupos interativos faz com que as interações se multipliquem e sejam diversificadas, e que todo o tempo de trabalho seja efetivo.

É, portanto, uma forma de agrupamento inclusivo, que melhora os resultados acadêmicos, as relações interpessoais e a convivência.

Para preencher outros questionários, clique em “Voltar ao painel” e repita o processo, alterando a AEE que deseja preencher.