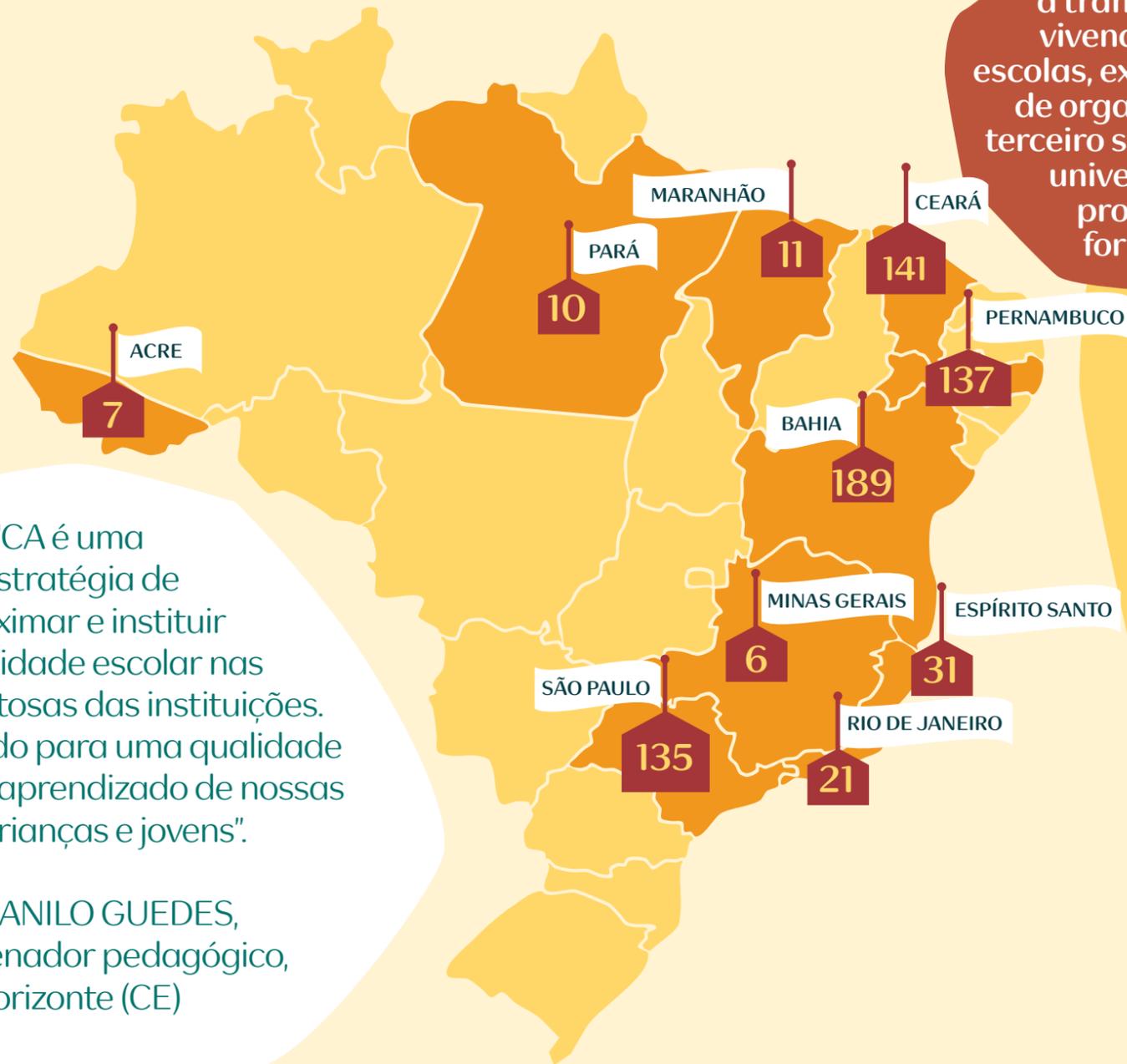


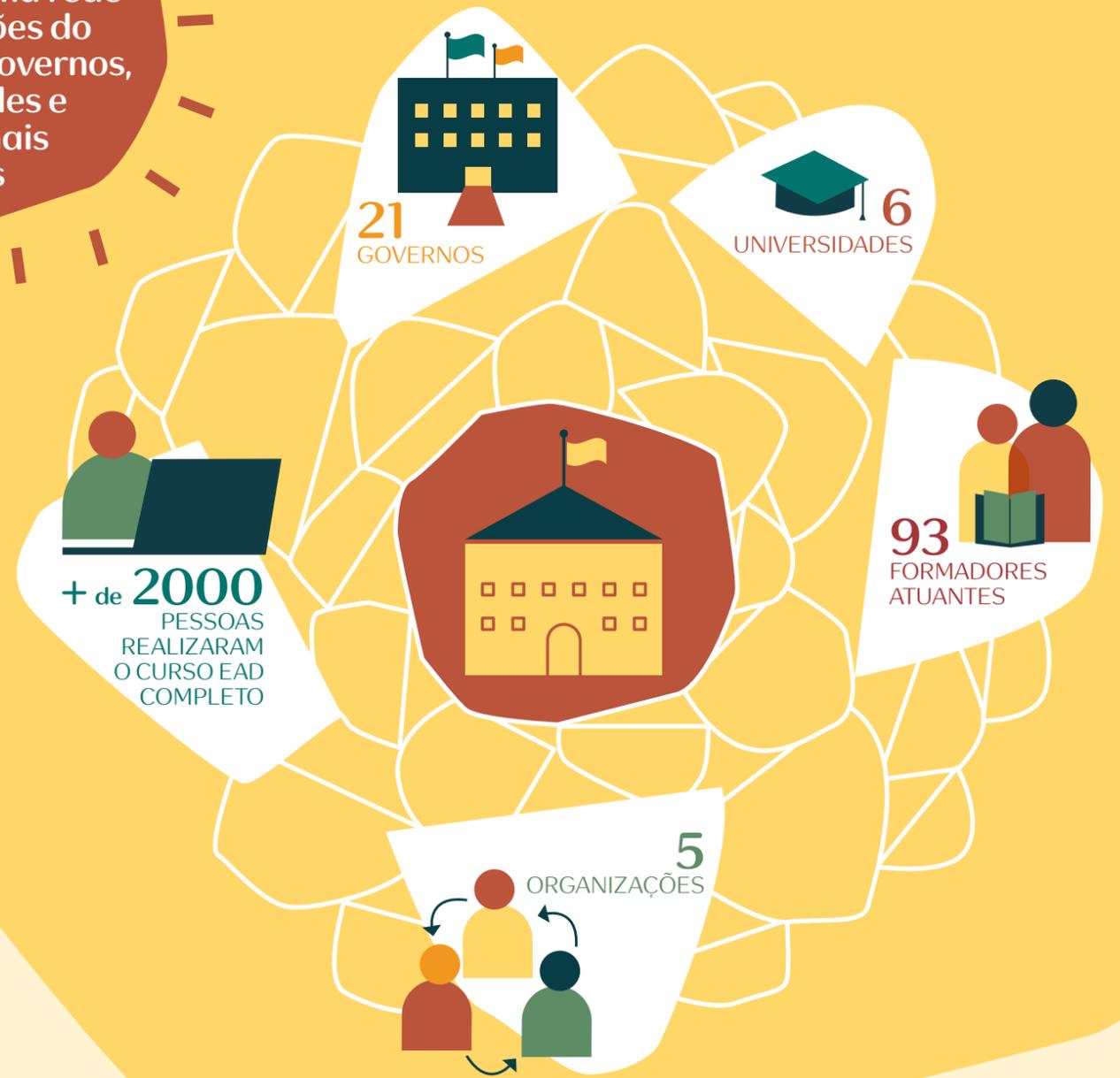
BALANÇO - 2018

ESCOLAS PELO PAÍS



Apoiando a transformação vivenciada pelas escolas, existe uma rede de organizações do terceiro setor, governos, universidades e profissionais formados

REDE DE APOIO ÀS ESCOLAS



“CA é uma estratégia de aproximar e instituir a comunidade escolar nas práticas exitosas das instituições. Contribuindo para uma qualidade maior no aprendizado de nossas crianças e jovens”.

DANILO GUEDES,
coordenador pedagógico,
Horizonte (CE)



INCORPORAÇÃO DE CA

68%

das escolas inseriu o projeto no Plano Político Pedagógico



De todas as escolas envolvidas em CA, **92 passaram pelas Fases de Transformação** e possuem as seguintes práticas:



88%

DAS ESCOLAS REALIZAM TERTÚLIA LITERÁRIA DIALÓGICA



68%

DAS ESCOLAS REALIZAM COMISSÕES MISTAS



80%

DAS ESCOLAS REALIZAM GRUPO INTERATIVO



71%

DAS ESCOLAS REALIZAM FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DIALÓGICA

58%
DAS ESCOLAS FAZEM QUATRO OU MAIS AEEs

"As Tertúlias promovem a construção do conhecimento de forma coletiva, igualitária, dinâmica e sem distinção de idade, gênero ou cultura. É uma prática inclusiva."

MARCIANA MARIA DA COSTA SALES,
Gestora escolar, Recife (PE)



NÚMERO DE ESCOLAS TRANSFORMADAS



3 escolas

2013



30 escolas

2014



95 escolas

2015



112 escolas

2016



108 escolas

2017



92 escolas

2018

> Início do projeto no Brasil em escolas piloto

> Elaboração de materiais de comunicação e formação

> Expansão do projeto

> Lançamento do portal Comunidade de Aprendizagem

> Diversificação dos contextos de implementação

> Curso de certificação internacional de formadores

> Lançamento do EAD

> Processo de monitoramento da implementação

> Integração de CA com modelos de escolas de tempo integral

> Projeto piloto "CA na secretaria" em três municípios

> Início do processo de avaliação de impacto

> Customização da implementação nos municípios

> Expansão das AEEs em escolas de tempo integral



"Estava à procura de formas novas de aprimorar meus conhecimentos e encontrei este projeto. Me encantei no mesmo instante pois sei que a aprendizagem não acontece sozinha e a construção de uma comunidade é a melhor forma de se aprender."

SIMONE DE AZEVEDO LEMOS,
professora,
Belo Horizonte/MG